

Πρόγραμμα εργαστηρίου

| Ημέρα | Ημερομηνία | Πρόγραμμα δραστηριοτήτων |
|----------------------|------------|---|
| 1 ^η ημέρα | 04/01/14 | Άφιξη και γνωριμία συμμετεχόντων. Παρουσίαση προγράμματος και οργανωτικών θεμάτων. Εισαγωγή στο θέμα του εργαστηρίου: Τι είναι ένας «λειτουργικά αναλφάβητος»; |
| 2 ^η ημέρα | 05/01/14 | Εκπαιδευτική ενότητα «Γνωριμία με ένα άγνωστο σύστημα γραφής» (Ανάλυση γραφικών χαρακτήρων ενός ινδικού γραφικού συστήματος, αποκρυπτογράφηση και επανασύνθεση των συμβόλων, συνειδητοποίηση της αντιστοιχίας μορφήματος-γραφήματος, κατανόηση της ψυχολογίας των λειτουργικά αναλφάβητων και της σημασίας των συμβόλων). Συνοδευτικό πρόγραμμα: Περίπατος στο χωριό. Εκπαιδευτική ενότητα «Καλές πρακτικές»: Οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν πληροφορίες για τις μεθόδους και πρακτικές της εκπαίδευσης γραμματισμού στον φορέα τους και σε άλλους φορείς της χώρας προέλευσής τους. |
| 3 ^η ημέρα | 06/01/14 | Εκπαιδευτική ενότητα «Ομάδα-στόχος, κίνητρα και εμπόδια» (ανάλυση αυθεντικών βιογραφιών των λειτουργικά αναλφάβητων, ευαισθητοποίηση σχετικά με τη ζωή και τη μαθησιακή κατάσταση των λειτουργικά αναλφάβητων μέσω οπτικοποίησης και παιχνιδιών ρόλων). Συνοδευτικό πρόγραμμα: Επίσκεψη στο Μουσείο Περιβάλλοντος Στυμφαλίας και στο τυροκομείο «Στυμφαλία» Λέγγα. Εκπαιδευτική ενότητα «Γραμματισμός online»: Κριτική θεώρηση της εφαρμογής πρακτικών της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στον γραμματισμό ενηλίκων (παρουσίαση μεθόδων με μέντωρα online και πλατφόρμων όπως http://www.ich-will-lernen.de , http://www.mywritinglab.com/ κλπ.) |
| 4 ^η ημέρα | 07/01/14 | Εκπαιδευτική ενότητα «Paulo Freire, ο κλασικός του γραμματισμού»: Η μεθοδολογία γραμματισμού με τις λέξεις-κλειδιά. Παρουσίαση της διδακτικής-μεθοδολογικής καθώς και της κοινωνικής διάστασης της θεωρίας και πρακτικής του Freire, σύγκριση με σύγχρονες πρακτικές εκπαίδευσης ενηλίκων. Συνοδευτικό πρόγραμμα: Επίσκεψη στο οινοποιείο Μπίζιου στον Ασπρόκαμπο Κορινθίας Εκπαιδευτική ενότητα «Ο γραμματισμένος γραμματιστής»: Συνειδητοποίηση των μαθησιακών προβλημάτων της ομάδας-στόχου και γνωριμία με τη μαθησιακή εμπειρία των λειτουργικά |

| | | |
|----------------------|----------|---|
| | | αναλφάβητων καθώς και αυτών που γραμματίστηκαν και εξελίχθηκαν σε εκπαιδευτές γραμματισμού (συνομιλίες μέσω Skype με τους εκπαιδευτές γραμματισμού Tim-Thilo Fellmer από τη Γερμανία και Michael Power, και κατόπιν αξιολόγηση σε μικρές ομάδες εργασίας). |
| 5 ^η ημέρα | 08/01/14 | Δημιουργία ιστολογίου (blog) από τους ίδιους τους συμμετέχοντες με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών του εργαστηρίου και προσθήκη του αρχικού υλικού. Αναχώρηση για την Αθήνα και επίσκεψη στο Μουσείο της Ακρόπολης (εκπαιδευτική ενότητα «Γνωριμία με την αρχαία ελληνική γραφή») Επιστροφή και ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος του εργαστηρίου |
| 6 ^η ημέρα | 09/01/14 | Εκπαιδευτική ενότητα «Η λογοτεχνική και δημιουργική μέθοδος, ευκαιρίες δημιουργικής γραφής και παραγωγή υλικού»: Παρουσιάστηκαν διάφορες μέθοδοι και υλικά από την καθημερινή πρακτική της εκπαίδευσης γραμματισμού ενηλίκων. Συνέχεια της εκπαιδευτικής ενότητας «Καλές πρακτικές»: Επίσκεψη στο Σχολείο Δευτέρας Ευκαιρίας Άσσου-Λεχαίου, παρακολούθηση διδακτικής ενότητας γραμματισμού (με ταυτόχρονη παρουσίαση Power Point της μεθοδολογίας στα αγγλικά) και συζήτηση με τον διευθυντή και εκπαιδευτικούς του ΣΔΕ. Συνοδευτικό πρόγραμμα: Δείπνο σε αγροτουριστική ταβέρνα στο χωριό Μποζικά Κορινθίας. |
| 7 ^η ημέρα | 10/01/14 | Εκπαιδευτική ενότητα «Δυνατότητες και όρια των πρωτοβουλιών μας»: Γνωριμία με το «Μανιφέστο των εκπαιδευόμενων γραμματισμού» που ψηφίστηκε το 2012 σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συζήτηση σχετικά με πρωτοβουλίες και σχέδια δράσης για τον γραμματισμό ενηλίκων. Συνοδευτικό πρόγραμμα: Επίσκεψη στο ελαιοτριβείο Κρυονερίου, γευσιγνωσία ελαιολάδου Τελική αξιολόγηση εργαστηρίου Δείπνο με συμμετοχή εκπροσώπων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης |
| 8 ^η ημέρα | 11/01/14 | Χορήγηση πιστοποιητικών συμμετοχής, αναχωρήσεις |